

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

/tekst ujednoczony/

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju oraz motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 2

1. Szkoła określa ogólne kryteria ocen w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania:
 - 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia jedno z poniższych kryteriów:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem, stosuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje samodzielnie zadania wykraczające poza program danej klasy i wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych (systematycznie i wzorowo wykonuje prace domowe i zawsze jest przygotowany do lekcji),
 - b) spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, z powodzeniem bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia jedno z poniższych kryteriów:
 - a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone przez podstawę programową nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania teoretyczne oraz

- praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce,
- b) spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, osiąga sukcesy na szczeblu wewnątrzszkolnym, kwalifikując się do dalszych eliminacji,
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia jedno z poniższych kryteriów:
- a) w większości opanował wiadomości i umiejętności uwzględnione w podstawie programowej nauczania dla danej klasy, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne.
 - b) spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz uczestniczy i zdobywa wyróżnienia wewnątrzszkolnych konkursach, zawodach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania dla danej klasy na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej,
 - b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane podstawie programowej, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował nawet podstawowych wiadomości umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a zaistniałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o elementarnym stopniu trudności.
2. Ustala się następujące wymagania edukacyjne:
- 1) konieczne – wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi świadome korzystanie z lekcji;
 - 2) podstawowe – wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
 - 3) rozszerzające – wiadomości i umiejętności stanowiące pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, średnio i umiarkowanie trudne.
3. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach zespołów przedmiotowych określają wymagania edukacyjne w oparciu o realizowany przez siebie program nauczania.
4. Na początku każdego roku szkolnego rodzice i uczniowie otrzymują informację o kryteriach ocen, wymaganiach edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć

edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Informacja pisemna o wymaganiach na dany rok szkolny zostaje przekazana uczniom do zeszytu lub dzienniczka.

5. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o kryteriach i zasadach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania oraz skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne dostępne jest:
 - 1) w bibliotece szkolnej;
 - 2) na stronie internetowej szkoły;
 - 3) u każdego nauczyciela.

§ 3

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza zakończone klasyfikacją śródroczną i roczną.
2. Klasyfikację śródroczną i roczną przeprowadza się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
3. Przewodniczącym rady klasyfikacyjnej jest Dyrektor szkoły lub jego zastępca.

§ 4

1. Klasyfikowanie roczne w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania w formie oceny opisowej.
2. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu, ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:
 - 1) celujący – 6;
 - 2) bardzo dobry – 5;
 - 3) dobry – 4;
 - 4) dostateczny – 3;
 - 5) dopuszczający – 2;
 - 6) niedostateczny – 1.
3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny:
 - 1) celujący;
 - 2) bardzo dobry;
 - 3) dobry;
 - 4) dostateczny;
 - 5) dopuszczający;
4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna.
5. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
 - 1) częściowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu;
 - 2) śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dane półrocze /rok szkolny/;
 - 3) mogą być stosowane symbole w ocenach częściowych „+”, „-”.

Ocenianie w klasach I – III

§ 5

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
2. Ocenianie śródroczne ma formę Karty Śródrocznej Oceny Opisowej.
3. Śródroczny arkusz Karty Śródrocznej Oceny Opisowej jest załącznikiem do dokumentacji szkolnej.
4. Roczna ocena ma formę opisu zamieszczonego na Świadectwie Szkolnym.
5. Roczna ocena opisowa jest załącznikiem do dokumentacji szkolnej.
6. Ocenianie bieżące w klasach I – III odbywa się w formie:
 - 1) pisemnej oceny opisowej;
 - 2) ustnej oceny opisowej;
 - 3) pisemna i ustna ocena opisowa może być wzmacniana poprzez naklejki, odznaki, pieczątki, dyplomy i inne „nagrody” ustalone przez nauczyciela.
7. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej ustala się według następującej skali:
 - 1) celujący – 6;
 - 2) bardzo dobry – 5;
 - 3) dobry – 4;
 - 4) dostateczny – 3;
 - 5) dopuszczający – 2;
 - 6) niedostateczny – 1.
8. Dla oceny prac pisemnych i prac kontrolnych punktowanych stosuje się następującą skalę procentową:
 - 1) ocena celująca: 95 – 100%;
 - 2) ocena bardzo dobra: 85 – 94%;
 - 3) ocena dobra: 70 – 84%;
 - 4) ocena dostateczna: 55 – 69%;
 - 5) ocena dopuszczająca: 40 – 54%;
 - 6) ocena niedostateczna: 0 – 39%.
9. Kryteriami ocen bieżących i klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje ocenę, której kryteria są jako całość najbliższe jego sprawdzonym osiągnięciom), są:
 - 1) realizacja podstawy programowej;
 - 2) możliwości intelektualne ucznia;
 - 3) zaangażowanie podczas lekcji;
 - 4) przygotowanie prac domowych i samodzielne zdobywanie wiedzy;
 - 5) systematyczna praca;
 - 6) postępy.
10. Kryteria wymagań:
 - 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu podstawy programowej, rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności proponując rozwiązania nietypowe;

- b) jest aktywny i swoją postawą uaktywnia innych, otwarty na zagadnienia, chętnie podejmuje się różnorodnych zadań;
 - c) potrafi uzasadnić swoje zdanie;
 - d) lubi współpracować z innymi, pracuje na rzecz dobra wspólnego i realizacji zleconych zadań, zgodnie i twórczo pracuje w zespole, jest wsparciem dla innych.
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, łączy wiedzę z różnych dziedzin i potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach;
 - b) jest aktywny i przygotowany do zajęć;
 - c) zgodnie i twórczo pracuje w zespole, znajduje pracę dla siebie i wspiera innych
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) poprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym przyswajanie nowych treści, posiada uniwersalne umiejętności pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów,
 - b) w czasie zajęć śledzi tok lekcji, nie przeszkadza innym, potrafi skupić się na wykonywanych zadaniach,
 - c) włącza się w pracę zespołu, realizuje zadania przydzielone przez grupę.
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował treści określone w podstawie programowej umożliwiające dalsze kształcenie,
 - b) rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności często powtarzające się w procesie kształcenia,
 - c) w czasie zajęć stara się śledzić tok lekcji i nie przeszkadzać innym, skupia się na interesujących go zadaniach,
 - d) czasami włącza się w pracę grupy i realizuje przydzielone przez zespół zadania;
- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają dalsze kształcenie,
 - b) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające w procesie kształcenia z pomocą nauczyciela pracuje w zespole, włączając się w pracę grupy i realizując podstawowe zadania
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
 - b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
 - c) łatwo rozprasza się i przestaje śledzić tok lekcji, nie potrafi skupić się na wykonywanych zadaniach,
 - d) nie realizuje zadań zespołu, pracując w grupie wymaga stałej obecności i pomocy nauczyciela.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia wystawioną przez siebie ocenę.
12. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjny ucznia wykazuje braki utrudniające lub uniemożliwiające kontynuowanie nauki szkołą,

w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia tych braków poprzez np.: objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, dostosowaniem wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia itp. O sposobach nadrobienia braków nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Formy i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności

§ 6

1. Ucznia ocenia się za osiągnięcia edukacyjne:
 - 1) na początku każdego etapu kształcenia;
 - 2) w trakcie realizacji działu programowego;
 - 3) po zakończeniu działu programowego;
 - 4) na końcu każdego etapu kształcenia /półrocze, rok szkolny/.
2. Uczeń jest oceniany na podstawie prac kontrolnych, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, zadań domowych, prac praktycznych, a także zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń.
3. Prace klasowe/sprawdziany są zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową. Liczbę prac kontrolnych w półroczu nauczyciel ustala zgodnie z wybranym programem nauczania. W ramach krótkiego powtórzenia nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzenie wiadomości oraz sprawdzenie zadania domowego w formie ustnej lub pisemnej /kartkówka/.
4. Kartkówka, obejmująca wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcji lub dotycząca ostatniego zadania domowego, nie musi być zapowiedziana.
5. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej trzy prace kontrolne, a w ciągu dnia tylko jedna.
6. Prace kontrolne muszą być ocenione i omówione w terminie do dwóch tygodni.
7. Prace kontrolne są sprawdzane, recenzowane i oceniane według następującej zasady:
 - 1) ocena celująca: 98 – 100%;
 - 2) ocena bardzo dobra: 90– 97%;
 - 3) ocena dobra: 75 – 89%;
 - 4) ocena dostateczna: 50 – 74%;
 - 5) ocena dopuszczająca: 30 – 49%;
 - 6) ocena niedostateczna: 0 – 29%.
8. W przypadku nieprzestrzegania zasad przeprowadzania prac kontrolnych uczniowie mogą zwrócić się na piśmie z interwencją do swojego Rzecznika Praw Ucznia.
9. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny częściowej z prac klasowych/sprawdzianów/kartkówek z danego przedmiotu wg kryteriów ustalonych przez nauczycieli.
10. Poprawa oceny niedostatecznej z prac klasowych/sprawdzianów/kartkówek jest obowiązkowa.
11. Uczeń przystępuje do poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W pracy poprawianej przez ucznia są przewidziane zadania na pełną skalę ocen. W dzienniku lekcyjnym są wpisane dwie oceny: pierwsza za pracę pierwotną, obok druga za pracę poprawioną.
12. Uczeń zobowiązany jest do poprawy/rozliczenia się z prac zaliczeniowych z zajęć artystycznych w ciągu jednego tygodnia od momentu oceny danej pracy przez nauczyciela.

13. W przypadku zajęć z wychowania fizycznego poprawa sprawdzianu jest uzależniona od warunków atmosferycznych.
14. O możliwości poprawy innych form pracy ucznia decyduje nauczyciel.
15. Prace klasowe/sprawdziany/kartkówki są obowiązkowe dla ucznia. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem (maksymalnie w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu ucznia do szkoły). Nieobecność ucznia na sprawdzianie nauczyciel rejestruje w dzienniku elektronicznym Librus, wpisując nieobecność (nb). W przypadku gdy uczeń nie podejmie w określonym przez nauczyciela terminie próby napisania zaległej pracy klasowej/sprawdzianu/kartkówki, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Taki zapis może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną.
16. Nie zadaje się prac domowych na okres ferii szkolnych oraz przerw świątecznych. W pierwszym dniu po zakończeniu zimowej i wiosennej przerwy świątecznej, ferii zimowych oraz wycieczek wielodniowych nie przeprowadza się prac kontrolnych. Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną mogą mieć zadaną partię materiału na okres ferii przypadających w roku szkolnym.

§ 7

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii niepublicznej lub publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom.
2. Jeżeli mówi się o specyficznych trudnościach w uczeniu się, należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo – percepcyjnego.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Zasady informowania uczniów i ich rodziców o ustalanych ocenach śródrocznych i rocznych oraz o bieżących ocenach postępów ucznia

§ 8

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodzica (prawnego opiekuna):
 - 1) sprawdzone, omówione i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do domu, rodzice podpisują je, następnie prace zostają zwrócone na najbliższej lekcji z danego przedmiotu
 - 2) zwrócone przez ucznia prace kontrolne przechowywane są w szkole przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych przez cały rok szkolny – do 31 sierpnia;
2. W klasie IV przez miesiąc wrzesień nie stawia się ocen niedostatecznych.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach i zachowaniu dzieci poprzez:

- 1) spotkań klasowych z rodzicami organizowane przez wychowawcę;
 - 2) indywidualnych spotkań z wychowawcą lub nauczycielem danego przedmiotu;
 - 3) spotkania w ramach godzin otwartych;
 - 4) kontaktów telefonicznych i elektronicznych;
 - 5) poprzez korespondencję.
4. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej rodzic (prawny opiekun) musi być poinformowany pisemnie o przewidywanych ocenach niedostatecznych z przedmiotów w klasach IV-VIII oraz obniżonej ocenie zachowania (nieodpowiedniej i nagannej). Informacja o obniżonej ocenie zachowania dotyczy również klas I-III.
 5. W klasach I – III na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej rodzic (prawny opiekun) musi być poinformowany o przewidywanej ocenie opisowej ucznia, co potwierdza własnoręcznym podpisem.
 6. W klasach IV – VIII na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele oraz wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

Klasyfikowanie uczniów

§ 9

1. Klasyfikowanie śródroczne (roczne) począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania według określonej skali.
2. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich zajęć edukacyjnych.
3. Ocena klasyfikacyjna nie może być wystawiona na podstawie jednej lub dwóch ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny z techniki, muzyki i plastyki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
5. Dyrektor szkoły zwalnia uczniów z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia uczniów w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia uczniów z ww. zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” bądź „zwolniona”.
 - a) Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza, wskazująca jakich ćwiczeń ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres.

- b) uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Jest on przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany.
 - c) nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii wydanej przez lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń. Nauczyciel wychowania fizycznego zapoznaje ucznia i jego rodziców z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi w terminie dwóch tygodni,
6. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców /prawnych opiekunów/ oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
 7. Nauczyciele przedmiotów w klasach IV–VIII dokonując klasyfikacji śródrocznej i rocznej biorą pod uwagę:
 - a) wszystkie oceny zgodnie z hierarchią ich wartości i możliwościami ucznia
 - b) pracę ucznia w danym półroczu /roku szkolnym/, jego aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, przygotowania prac domowych i samodzielność zdobywania wiedzy, postępy, osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, zawodach.
 8. Nauczyciele stosują następującą hierarchię ważności ocen:
 - a) sprawdzian/praca klasowa – wartość 3,
 - b) kartkówka – wartość 2
 - c) odpowiedź ustna – wartość 1
 - d) praca domowa i inne – wartość 1

Wartość i kryteria oceny nauczyciel może ustalać: indywidualnie ze względu na specyfikę danego przedmiotu lub w zespołach przedmiotowych.

§ 10

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
2. W klasach I-III na miesiąc przed radą klasyfikacyjną (semestralną lub roczną) wychowawca jest zobowiązany do przekazania pisemnej informacji rodzicom (prawnym opiekunom) o negatywnej ocenie osiągnięć edukacyjnych ucznia.
3. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

4. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidziane w programie nauczania dwóch klas.
5. Na miesiąc przed radą klasyfikacyjną (semestralną lub roczną) wychowawca jest zobowiązany do przekazania pisemnej informacji uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) o niedostatecznych ocenach z przedmiotu lub przedmiotów.
6. Klasyfikacji semestralnej i rocznej podlegają dodatkowe zajęcia edukacyjne z języka obcego. Zapis dotyczący przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie w dokumentacji szkolnej przyjmuje brzmienie „uczęszczał”, „uczęszczała” lub „nie uczęszczał”, „nie uczęszczała”.
7. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię, etykę, do średniej ocen wlicza się także oceny uzyskane z tych zajęć.
8. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
9. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
10. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
11. Termin (nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia pierwszego semestru lub rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych) oraz zakres materiału programowego egzaminu klasyfikacyjnego jest podany do wiadomości uczniowi i jego rodziców (prawnymi opiekunami). Zakres materiału musi być zgodny z podstawą programową, a także programem realizowanym przez ucznia.
12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja w składzie: dyrektor lub wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący, dwóch nauczycieli danego przedmiotu lub pokrewnego jako egzaminatorzy.
13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż w ciągu miesiąca od rozpoczęcia nowego semestru lub w ostatnim tygodniu przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego.

§ 11

1. Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej. Egzamin z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel danego przedmiotu – jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego odpowiedziach ustnych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 12

1. Dyrektor Szkoły powołuje zespół, który będzie zajmował się gromadzeniem informacji o funkcjonowaniu wewnątrzszkolnego systemu oceniania i przedstawiał na Radzie Pedagogicznej podsumowującą rok szkolny wnioski, które będą podstawą do modyfikacji systemu.
2. Narzędziem ewaluacji będzie ankieta skierowana do uczniów, nauczycieli i rodziców.